

2018

Ročná správa



Sloboda
vo vzdelávaní



ASOCIÁCIA SÚKROMNÝCH ŠKÔL
A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ SLOVENSKA

Obsah

Príhovor.....	4
Prehľad najdôležitejších aktivít ASŠŠZS v roku 2018.....	6
S ministerkou hlavne o znižovaní tried osemročných gymnázií	6
O Etickom kódexe pedagóga a odborného zamestnanca.....	7
Sme pri tvorbe Zákona o pedagogických zamestnancoch	8
Žilinský kraj zrušil nerovnosť detí nešťátnych škôl.....	9
Ako ďalej dnes a zajtra s osemročnými gymnáziami?.....	10
Výnimka 8-ročným gymnáziám v Bratislavskom kraji	11
Na ministerstve o legislatíve a širšej informovanosti	11
Naše pripomienky k zákonu o odbornom vzdelávaní	12
Cesta k slušnej spoločnosti sa začína v školách.....	13
Vyhlásenie Asociácie: Sme Za slušné Slovensko	14
Konferencia 2018: Školy potrebujú viac dôvery.....	15
Vyhlásenie ASŠŠZS k návrhu novej novely Školského zákona.....	17
Stanovisko ASŠŠZS k poslaneckému návrhu zákona – časť Osemročné gymnáziá	19
Operatívne k určovaniu počtu 1. tried v OG a stredných školách v BSK.....	20
Stanovisko ASŠŠZS k poslaneckému návrhu zákona – časť Experimentálne overovanie.....	21
Rokujeme k novele Školského zákona.....	22
Na zmeny nečakáme, ale proaktívne ich navrhujeme (k novele Školského zákona).....	23
Vyhlasujeme 15. jún za Deň slobody na školách.....	24

Schválená novela Školského zákona bez zmien v experimentálnom overovaní.....	25
Vzniká Akadémia pre riaditeľov škôl.....	26
O experimentálnom overovaní pokračujeme na pôde NR SR.....	27
Kvalitné školstvo: 842 938 detí v školách nepočká.....	28
Správna rada o likvidačnom ohrození niektorých súkromných škôl a školských zariadení.....	29
PETÍCIA: Žiadame transparentné a objektívne určovanie počtu žiakov 1. ročníka SŠ	30
Petícia #zaprvakovnastrednej je už na ministerstve	32
Podrobnejšie z odborných sekcií:.....	35
Beáta Nemcová, vedúca odbornej sekcie súkromných materských škôl.....	35
Mgr. Ľubica Petříková, vedúca odbornej sekcie súkromných stredných škôl.....	36
Mgr. Art. Eva Ohradňanová, vedúca odbornej sekcie súkromných základných umeleckých škôl	37
Mgr. Miroslava Robinson, vedúca odbornej sekcie psychologického a špeciálnopedagogického poradenstva.....	37
Správa o hospodárení v roku 2018	42
Zloženie orgánov ASŠŠZS.....	45
Asociácia súkromných škôl a školských zariadení Slovenska	48

2018



Príhovor

***Vážené kolegyně a kolegovia,
vážení zriaďovatelia, riadi-
telia, zamestnanci a pod-
porovatelia súkromných škôl
a školských zariadení, vážení členovia Asociácie súkromných škôl
a školských zariadení Slovenska.***

Rok 2018 bol rokom, v ktorom súkromné školy potvrdili svoju kvalitu v štandardizovaných testoch, ale zároveň takmer prišli o svoju možnosť zavádzať do vyučovania inovatívne metódy a prístupy a cez experimentálne overovanie prinášať do sústavy vzdelávania úplne nový a/alebo alternatívny obsah, metódy a formy vyučovania. Experimentálne overovanie sa malo stať centrálnou riadenou činnosťou, ktorej obsah, rozsah i financovanie malo určovať rezortné ministerstvo. Namiesto prirodzeného procesu zdola tak mali školy inovovať na pokyn a za podmienok, ktoré určuje niekto iný, než ony.

Experimentálne overovanie je pritom to, čím poháňajú súkromné školy systém vzdelávania smerom k slobode, humanizácii a lepšiemu pochopeniu potrieb detí, žiakov a študentov. Ak by sme o možnosť

inovácií prišli, znamenalo by to zásadné obmedzenie celého systému a veľký krok späť.

Asociácia súkromných škôl a školských zariadení Slovenska preto razantne vstúpila do tohto procesu a návrh tohto zákona bol z rokovania Národnej rady SR v 2. čítaní v júni roku 2018 stiahnutý. Znamenalo to dva mesiace intenzívnej legislatívnej práce a viedlo nás okrem iného aj k tomu, aby sme pozvali k spoločnému stolu, zorganizovanému priamo v Národnej rade SR zainteresovaných aktérov a diskutovali o legislatívnych cestách k podpore a ochrane pedagogických inovácií v školách.

Pedagogické inovácie sa prelínali celým rokom 2018 a stali sa aj hlavnou témou roku 2019, v ktorom súkromné školy oslavia 30 rokov od prvého kroku k obnoveniu existencie neštátnych škôl po Novembri 1989 a zároveň 25 rokov od založenia prvej spoločnej organizácie - Asociácie riadiacich pracovníkov súkromných škôl a školských zariadení.

Rok 2018 bol pre súkromné školy dramatický a náročný. Obhájiť svoju existenciu a neúnavne sa pritom usilovať o kvalitu a inovatívnosť, je každý rok väčšia a väčšia výzva. Iba výzvy nás však posúvajú dopredu, nútia hľadať nové riešenia a postupy a zvládnuť aj to, čo sa zdalo doteraz nemožné - napríklad ako stiahnutie zákona z rokovania Národnej rady SR. Je pred nami však množstvo ďalších úloh a rok 2018 bol toho výrazným príkladom.

PhDr. Saskia Repčíková

prezidentka ASŠŠZS

Prehľad najdôležitejších aktivít ASŠŠZS v roku 2018

S ministerkou o znižovaní tried 8-ročných gymnázií

#stredneskoly #ministerka #osemrocnegymnazia #bratislavskykraj



Znižovanie počtu tried bolo hlavnou témou dlhodobého plánovaného stretnutia predstaviteľov ASŠŠZS s ministerkou školstva Martinou Lubyovou, 19. januára 2018 na pôde ministerstva. Saskia Repčíková, prezidentka ASŠŠZS a Mária Smreková, členka Správnej rady ASŠŠZS zabojovali o to, aby sa aj z pozície ministerstva prehodnotili možnosti vstúpiť do procesu rozhodovania okresných úradov riadených ministerstvom vnútra o krátení prvých tried v súkromných osemročných gymnáziách v Bratislavskom kraji.

O navrhovanom znení Etického kódexu pedagóga a odborného zamestnanca

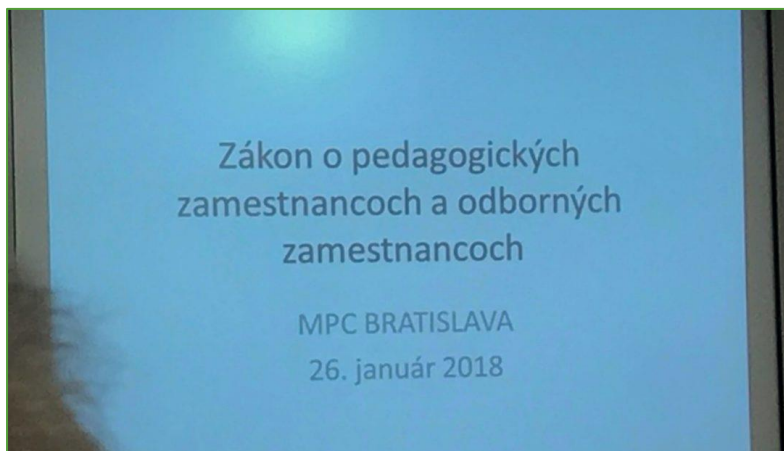
#skolyaskolskezaradenia #legislativa #rokovania #ministerstvo



„Etický kódex učiteľa je dôležitý dokument. Obsahuje základné morálne princípy, ktoré by mal učiteľ dodržiavať vo vzťahu k sebe, aj iným. Jeho prijatie bude podľa tvorcov znamenať prijať osobný morálny záväzok pri výkone povolania. Navrhovaný kódex obsahuje aj ustanovenie o slobode voľby učiteľa, čo ako zástupcovia súkromných škôl a SZ obzvlášť oceňujeme,“ zdôraznila Saskia Repčíková, prezidentka ASŠŠZS po rokovaní externej pracovnej komisie k pripravovanej norme, ktorá sa uskutočnila 25. januára 2018 na MŠVVaŠ SR. Naliehavosť ukotvenia Etického kódexu, ktorý vymedzuje normy správania sa pedagogických a odborných zamestnancov, podobne ako je to aj v iných profesiách, si uvedomuje aj Slovenská komora učiteľov.

Súkromné školy rokujú aj o podobe Zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch

#skolyaskolskezaradenia #legislativa #rokovania #ministerstvo



Saskia Repčíková, prezidentka SŠŠZS sa 26. januára 2018 zúčastnila na rokovaní k návrhu novely Zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch.

Predmetom pracovného stretnutia, ktoré sa uskutočnilo na pôde MŠVVaŠ SR, bola diskusia o tézach legislatívneho zámeru návrhu novely Zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch.

Novela Zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch neskôr priniesla množstvo dôležitých zmien v pracovných podmienkach pedagogických a odborných zamestnancov, ktoré vyvolali nesúhlasné stanovisko viacerých školských združení, hlavne v oblasti kreditového vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov.

Žilinský kraj zrušil nerovnosť detí neštátnych škôl

#financovanie #skolyaskolskezariadenia #samospravnekkraje



„Erika Jurinová, ďakujeme, že ste vo Vašom kraji prvou lastovičkou spravodlivého rozdeľovania finančných prostriedkov na žiakov v školách a školských zariadeniach v rovnakej výške, bez ohľadu na zriaďovateľa. Veľmi si to v súkromných školách vážime,“ reagovala Saskia Repčíková, prezidentka ASŠŠZS na rozhodnutie poslancov Žilinského samosprávneho kraja. V Banskej Bystrici sa za rovný prístup ku všetkým deťom bez ohľadu na zriaďovateľa školy postavila časť poslancov, formou petície aj zástupcovia rodičov, v diskusii vystúpili aj riaditelia niektorých neštátnych škôl, medzi nimi aj Juraj Droppa, riaditeľ Súkromnej základnej školy u Filipa a člen Správnej rady ASŠŠZS. S rovnakým bodom programu 25. januára 2018 zasadalo aj Mestské zastupiteľstvo v Nitre. Podľa informácie, ktorú sme dostali od Lenky Kratochvilovej ***„bolo prijaté VZN, v ktorom je východiskovou sumou pre výpočet dotácie suma 80,10 € a všetky školy okrem súkromných ZUŠ a CVČ budú financované v roku 2018 rovnako, t.j. vo výške 100%.“***

Ako ďalej dnes a zajtra s osemročnými gymnáziami?

#pocetyprvakov #osemrocnegymnazia #bratislavskykraj #diskusia



Osud osemročných gymnázií bol témou diskusie V Samárii pri studni v Televízii LUX, ktorú 29. januára 2018 pripravila redaktorka Ľuba Oravová: ***„Bratislavské cirkevné a súkromné školy nevedia, či a koľko tried v novom školskom roku otvoria. Prispieva skorá selekcia žiakov ku kvalitnému vzdelaniu? Mali by sa deti deliť na horších a lepších žiakov, alebo by mali študovať spolu bez ohľadu na výsledky?“***

O výraznom obmedzovaní počtu prvákov na neštátnych osemročných gymnáziách v Bratislavskom kraji diskutovali Saskia Repčíková, prezidentka ASŠŽS, Ján Horecký, prezident Združenia katolíckych škôl Slovenska, Matej Tunega, INEKO (Inštitút pre ekonomické a sociálne reformy); Eva Smolíková, podpredsedníčka výboru NR SR pre vzdelanie.

ASŠŽS zastáva stanovisko o prehodnotení výrazného zníženia počtu prvákov v školskom roku 2018/2019.

Výnimka 8-ročným gymnáziám v Bratislavskom kraji

#poctyprvakov #osemrocnegymnazia #bratislavskykraj #uspech

Novela školského zákona dala výnimku 8-ročným gymnáziám v Bratislavskom kraji a umožní im prijať 10 namiesto 5 percent detí. Rozhodli o tom poslanci Národnej rady SR na rokovaní 7. februára 2018.

Ako zdôraznila ministerka školstva Martina Lubyová, je to len čiastočný krok a treba očakávať systémové zmeny v tejto oblasti. Už čoskoro príde na rokovanie Národnej rady SR tzv. „malá novela školského zákona, ktorá sa zameria na prechod kompetencií školských odborov pod gesciu ministerstva školstva“.

Na ministerstve o legislatíve a širšej informovanosti

#rokovanie #ministerstvo #legislativa #skolyaskolskezariadenia

„Kedže dlhodobý cieľ – zlepšenie vzdelávania na Slovensku máme s MŠVVaŠ SR rovnaký, hľadáme ďalšie cesty vzájomnej komunikácie a prenosu informácií tak, aby sa nám darilo ho naplňovať,“ zdôraznila Saskia Repčíková, prezidentka ASŠŠZS po pracovnom stretnutí so zástupcami MŠVVaŠ SR na čele s Marianom Galanom, generálnym riaditeľom Sekcie regionálneho školstva MŠVVaŠ SR.

Na rokovaní, ktoré sa uskutočnilo na podnet ASŠŠZS, sme prediskutovali aktuálne dianie v oblasti legislatívy, najmä noviel zákonov o pedagogických a odborných zamestnancoch, odbornom vzdelávaní a príprave, o štátnej správe a samospráve v školstve a o stave uplatňovania zámerov a myšlienok z Programového vyhlásenia vlády so zameraním na stav prípravy NPRVV. Dohodli sme

sa na zlepšení informovanosti o legislatívnych procesoch prostredníctvom oficiálnych informačných tokov ministerstva, pokračujúcim zastúpení zástupcov súkromných škôl pri tvorbe legislatívnych a koncepcných materiálov MŠVVaŠ SR, a to nielen v oblasti súkromného školstva, účasti zástupcov ASŠŠZS na ďalších aktivitách a podujatiach, organizovaných MŠVVaŠ SR, zastúpení MŠVVaŠ SR na odbornej časti výročnej konferencie súkromných škôl v Banskej Bystrici.

Závažné pripomienky ASŠŠZS k Zákonu o odbornom vzdelávaní

#stredneskoly #legislativa #zavaznepripomienky

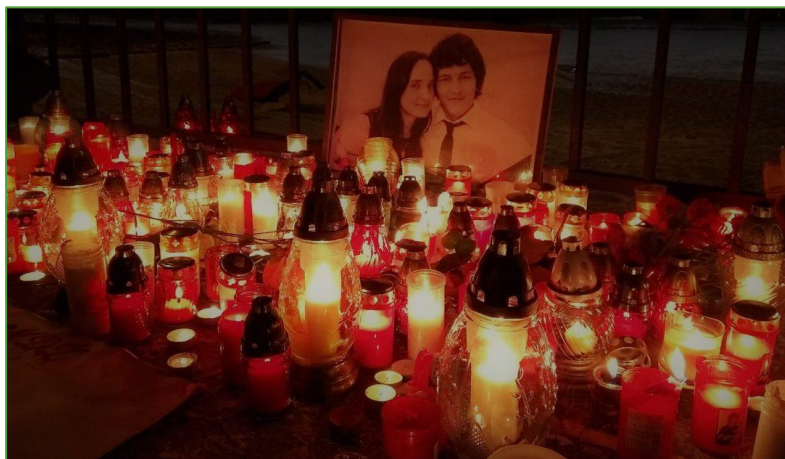
ASŠŠZS sa do legislatívneho procesu novelizácie Zákona 61/2015 Z.Z. o odbornom vzdelávaní a odbornej príprave zapojila so zásadnými pripomienkami. Ako povedala Saskia Repčíková, prezidentka ASŠŠZS: ***„Závažné pripomienky sa týkajú spôsobu, akým sa bude určovať najvyšší počet žiakov v jednotlivých druhoch a odboroch škôl. Upozorňujeme na fakt, že môže dôjsť k obmedzeniu prístupu niektorých detí k vzdelávaniu podľa ich schopností a záujmu,“*** a doplnila, že ***„naše závažné pripomienky sa týkali aj rozhodovania o prvých ročníkoch a maximálnych počtoch žiakov v školách neštátnych zriaďovateľov.“*** V rámci pripomienkového konania ASŠŠZS upozorňuje aj na to, že ***„z procesu určovania „smerných čísiel“ vypadlo hlasovanie poslancov samosprávnych krajov o príslušnom VZN v pléne a tým pádom ich vylúčeniu z rozhodovania o stredných školách v samosprávnom kraji. Upozorňujeme aj na to, že celý proces je vyňatý zo správneho konania, preto sa zriaďovatelia nebudú mať možnosť odvolať v podľa správneho poriadku. Niektorí zriaďovatelia nebudú mať ani možnosť nechať***

preskúmať rozhodnutie o počtoch žiakov v prípade, že s ním nebudú súhlasiť.“

Pozitívom pripravovanej novely je podľa S. Repčíkovej vyššia podpora zamestnávateľov, ktorí vstupujú do systému duálneho vzdelávania v takých typoch škôl, pre ktoré je klasické duálne vzdelávanie prínosom. Zákon, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákon má v rámci medzirezortného pripomienkového konania, ktoré sa skončilo 19. marca 2018, takmer 400 pripomienok.

Cesta k slušnej spoločnosti sa začína v školách

#allforjan #martinaajan #vzdelaniemenikrajinu



V súkromných školách veríme, že cesta k demokratickej, slušnej a spravodlivej spoločnosti začína v školách, kde majú vyrásť vzdelaní a slobodní mladí ľudia. Preto sme sa dnes zúčastnili na

zhromaždeniach za slobodu a demokraciu v rôznych mestách na Slovensku. Vyzývame aj kolegov zo všetkých škôl, aby vyjadrili svoju účasť fotografiou zo svojho mesta v komentári. Sme spolu, sme s touto krajinou!

Vyhlásenie ASŠSZS: Sme Za slušné Slovensko

#allforjan #zaslusneslovensko #skolyaskolskezariadenia #ucitelia



„Vyjadrujeme úprimnú sústrasť všetkým, ktorých zasiahla vražda dvoch mladých ľudí, Jána Kuciaka a Marty Kušnírovej.

Dôrazne protestujeme proti silnejúcej vlne dezinformačnej kampane a konšpiračných teórií v súvislosti s touto tragédiou. V súkromných školách sa usilujeme vychovávať mladých ľudí, aby boli schopní slobodne a kriticky myslieť, vedieť sumarizovať a vyhodnocovať pravdivosť faktov a čeliť konšpiráciám.

Sme presvedčení, že v kvalitnom vzdelávaní je zárodok budovania slušnej a demokratickej spoločnosti, o akú sa usilujeme. Preto sa pripájame s výzvou, aby politici vo vedení krajiny spoločne svojím osobným konaním vytvorili priestor na transparentné vyšetrovanie dvojnásobnej vraždy mladých ľudí a aby tak pomohli obnoviť dôveru voči vyšetrovacím orgánom, polícii a súdom a v celej spoločnosti. Pripájame sa k aktivitám na podporu slušného a dôveryhodného spravovania našej krajiny a našich škôl a za vznik vlády, ktorej členovia nebudú spájaní s korupciou a organizovaným zločinom.“

Správna rada ASŠŠZS v zastúpení súkromných škôl a školských zariadení Slovenska

Konferencia 2018: Školy potrebujú viac dôvery

#vyrocnakonferencia #skolyaskolskezariadenia #slobodavovzdelavani



Sloboda, zodpovednosť a spolupráca ako kľúčové faktory ďalšieho vývoja školstva na Slovensku boli nosnou témou Výročnej odbornej

konferencie súkromných škôl a školských zariadení Slovenska, na ktorej sa 25. - 26. 4. 2018 v Banskej Bystrici zišli desiatky zriaďovateľov a riaditeľov súkromných škôl a školských zariadení Slovenska. Účastníci rozoberali aktuálne témy i výzvy, zdieľali dobré výsledky, pozitívne skúsenosti a novinky v oblasti inovácií vo vzdelávaní.

„Súkromné školy, ale aj školy všeobecne, potrebujú viac slobody a dôvery, aby mohli vyjsť v ústrety vzdelávacím potrebám žiaka. Každé dieťa je individualitou. Aby sa mohli naplno rozvinúť jeho osobné predpoklady a talent, nestačí postupovať iba tradičnými metódami a podľa kurikula, ktoré je rovnaké pre všetkých. Budúcnosť bude vyžadovať oveľa tvorivejších, inovatívnejších ľudí s ochotou celý život sa učiť, oveľa viac, než doteraz. Škola, ak má prežiť, sa musí stať miestom, ktoré takéto osobnosti pripravuje. A na to je potrebná zmena podmienok, v akých doteraz funguje.“ zdôraznila Saskia Repčíková, prezidentka ASŠŠZS.



Na prednášky Saskie Repčíkovej, Xavera Gubáša, Markéty Pastorovej a Roberta Chovanculiaka nadviazala panelová diskusia aj s poslancami miestnej samosprávy i NR SR o výzvach, ktorým čelia súkromné školy a školské zariadenia, dianie v oblasti zakladania, fungovania a podpory súkromných škôl a inovatívneho vzdelávania v Českej republike, o slobode a samostatnosti a ich premietnutí do školskej legislatívy, ako aj o rozhodovaní, financovaní a kurikulárnych zmenách.

Vyhlásenie ASŠŠZS k novele Školského zákona

**#vsetkyskoly #skolskyzakon #8rocnegymnazia #vyhlasenieasociacie
#obmedzenia #experimentalneoverovanie #pedagogickeinovacie**

Vyhlásenie k plánovanému výraznému obmedzeniu pedagogických inovácií a experimentálneho overovaniu obsahu, metód a foriem vyučovania

Návrh novely Školského zákona, ktorú predkladajú na májovú schôdzu poslanci za SNS posúva školstvo o krok späť. Vylučuje, aby mohli samotné školy, alebo ich zriaďovatelia podávať návrhy na vznik nových študijných a učebných odborov, či experimentálne overiť nové odbory a zaviesť ich do svojej ponuky vzdelávania s odôvodnením, že „iba organizácie sveta práce a príslušné orgány štátnej správy vedia objektívne zhodnotiť potreby a požiadavky trhu práce a zadefinovať požiadavky na nové odbory vzdelávania“. Návrh opäť centralizuje rozhodovanie o nových odboroch a pedagogických inováciách do rúk ministerstva školstva a niekoľkých veľkých hráčov v priemysle prostredníctvom svojich stavovských a profesijných organizácií, a umožňuje konzervovať súčasný stav na trhu práce odbormi, ktoré vyhovujú iba súčasným zamestnávateľom.

Návrh novely je v príkrom rozpore s koncepciou Učiace sa Slovensko – jedným z troch pilierov Národného programu rozvoja vzdelávania a výchovy, ktorý ministerstvo školstva onedlho predloží na verejnú diskusiu. Program navrhuje, aby boli iniciátormi zmien samotné školy, ktoré najlepšie poznajú potreby študentov. Návrh novely je tiež v rozpore s programovým vyhlásením vlády, ktorá sa v oblasti školstva zaviazala akceptovať dobré výsledky experimentálneho overovania a premietnuť ich tak do priebežne aktualizovaných štátnych vzdelávacích programov.

Poslanecká novela Zákona 245/2008 Z.z. Školského zákona, s výrazným obmedzením experimentálneho overovania obsahu, foriem a metód vyučovania, ktorým sa do systému vzdelávania dostávali pedagogické inovácie alebo nové študijné či učebné odbory, sa má bez konzultácií so zainteresovanými aktérmi a bez možnosti pripomienok zo školskej praxe priamo schvaľovať v Národnej rade SR. Takéto zásahy do kompetencie riaditeľov a zriaďovateľov škôl považujeme za neodôvodnené a neprimerané. Experimentálne overovanie obsahu, metód a foriem vyučovania pod odbornou garanciou vysokoškolských pedagógov, alebo Štátneho pedagogického ústavu nebolo nikdy problémovou oblasťou. Naopak, bolo priestorom na testovanie nových prístupov, programov, odborov a pedagogických inovácií s cieľom obohatiť celý vzdelávací systém.

Vďaka experimentálnemu overovaniu fungujú napr. Montessori a waldorfské systémy, integrované tematické vyučovanie, Daltonský plán a mnoho iných projektov a študijných či učebných odborov, ktoré by inak nevznikli a školy by ich nemohli prevziať.

V čase, keď sa trh práce dynamicky mení, väčšina školákov bude zamestnaná v profesiách, ktoré dnes ešte ani neexistujú a školy by mali reagovať na nové požiadavky profesií budúcnosti, nebudú môcť ani len navrhnuť nové študijné alebo učebné odbory pre svojich žiakov.

Navrhujeme preto, aby poslanci SNS predmetnú novelu z rokovania NR SR stiahli a dopracovali po diskusii so všetkými zainteresovanými aktérmi zo školského prostredia.

Vyhlasenie ASŠŠZS bolo prvou reakciou. Na ňu nadväzovali detailné pripomienky a návrhy zmien k paragrafovému zneniu navrhovanej novely v časti Osemročné gymnáziá a v časti Experimentálne overovanie. Vďaka zásahu a následným rokovaniam, ktoré iniciovala

ASŠŠZS, po zvážení argumentov, pri konečnom hlasovaní v Národnej rade SR bola časť o experimentálnom overovaní vynechaná.

Stanovisko ASŠŠZS k poslaneckému návrhu zákona – časť Osemročné gymnáziá

**#vsetkyskoly #skolskyzakon #novela #obmedzenia #pripomienky
#experimentalneoverovanie #pedagogickeinovacie**

Stanovisko ASŠŠZS k poslaneckému návrhu Školského zákona – časť osemročné gymnáziá:

Podľa nášho názoru nové znenie zákona na rozdiel od predchádzajúcej právnej úpravy v časti OSEMROČNÉ GYMNÁZIÁ (OG) nerieši (tak, ako to uvádza dôvodová správa) problém určovania počtov žiakov gymnázií s osemročným štúdiom na základe objektívne merateľných kritérií a neodôvodneného rozdielu v počtoch žiakov v rámci regiónov, ktorých jednotlivé gymnáziá majú možnosť prijať bez ohľadu na kvalitu poskytovanej výchovy a vzdelávania. Kritériá stanovené ministerstvom školstva na určovanie počtu tried v osemročných gymnáziách nie sú objektívne, porovnateľné, merateľné, nemajú rovnakú váhu a sú netransparentné. Preto na základe nich nemožno transparentne a odôvodniteľne nariadiť, ktorá škola môže otvoriť prvý ročník a s koľkými triedami, a ktorá nie;

Návrh nijako nerieši neodôvodnené rozdiely v počte prijímaných žiakov a navyše zakladá možnosť, že si aj regióny, v ktorých sa teraz do OG prihlasuje menej ako 5% žiakov z populačného ročníka, budú nárokovat zvýšenie počtu miest do 5% hranice;

Odôvodnenie iného počtu tried pre žiakov v jednom regióne „vyššou potrebou a inými podmienkami a požiadavkami pri

vzdelávaní a na trhu práce“ otvorene označuje úroveň, záujem a možnosti detí z ostatných regiónov za nižšie a menej hodnotné;

Návrh diskriminuje časť detí a rozdeľuje ich na tie, ktorým pri rovnakých predpokladoch na štúdium poskytne normatívny príspevok na vzdelávanie, a ktorým ho neposkytne.

Operatívne rokovanie k určovaniu počtu žiakov 1. tried v 8-ročných gymnáziách a stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji

**#stredneskoly #osemrocnegymnazia #rokovania #urcovaniepoctov
#bratislavskysamospravnykraj #pracovnaskupina**



Predstavitelia súkromných stredných škôl a 8-ročných gymnázií Bratislavského samosprávneho kraja (BSK) sa 15. mája 2018 stretli na pôde 1. Súkromného gymnázia v Bratislave, aby za účasti Igora Urbančíka, vedúceho Odboru školstva BSK a poslanca Národnej rady

SR Branislava Grohlinga rokovali o spôsobe určovania počtu 1. tried 8-ročných gymnázií a stredných škôl v kompetencii samosprávneho kraja.

Po spoločnej dohode o vytvorení pracovnej skupiny, v ktorej budú zástupcovia súkromných škôl v kraji, sme sa dohodli na 1. pracovnom stretnutí, k tvorbe Regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania v SŠ v BSK na roky 2018 – 2023.

Stanovisko ASŠŠZS k poslaneckému návrhu zákona – časť Experimentálne overovanie

**#vsetkyskoly #skolskyzakon xnovela ##obmedzenia #pripomienky
#experimentalneoverovanie #pedagogickeinovacie**

Stanovisko ASŠŠZS k poslaneckému návrhu novely Školského zákona
- časť Experimentálne overovanie:

Navrhovatelia Eva Smolíková, Štefan Zelník a Tibor Bernaták a Jaroslav Paška navrhujú zmeniť súčasnú úpravu experimentálneho overovania a zmeniť ho na „odbornú úlohu, ktorú ministerstvo školstva rieši s príslušnými priamo riadenými organizáciami, vysokými školami a inými odbornými inštitúciami a ktorej obsah, priebeh a hodnotenie nemá byť ovplyvňované záujmom konkrétnej fyzickej osoby alebo právnickej osoby poskytujúcej výchovu a vzdelávanie na jeho výsledku, čomu sa ani v režime osobitného druhu správneho konania nedá zabrániť.“ V dôvodovej správe uvádzajú, že výsledky experimentálneho overovania, ktoré preukázali prínos pre výchovno-vzdelávací proces a sú v súlade s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona, môžu byť implementované všeobecne, nie iba exkluzívne pre iniciátora experimentálneho overovania. V prípade

návrhov experimentálneho overovania nových odborov vzdelávania pre odborné vzdelávanie a prípravu sa v dôvodovej správe uvádza, že je potrebné, aby bol podnet podaný vecne príslušnou stavovskou alebo profesijnou organizáciou alebo príslušným ministerstvom z dôvodu, že iba organizácie sveta práce a príslušné orgány štátnej správy vedia objektívne zhodnotiť potreby a požiadavky trhu práce a zadefinovať požiadavky na nové odbory vzdelávania. Navrhovaná úprava podľa dôvodovej správy ponecháva priestor na dohodnutie podrobností o uskutočnení experimentálneho overovania vrátane finančného zabezpečenia na odborného garanta a školu alebo školské zariadenie, v ktorom sa hypotézy v súlade s predmetom a cieľom experimentálneho overovania budú overovať a ustanovuje transparentné zverejňovanie podmienok a výsledkov experimentálneho overovania.

ASŠŠZS aktívne rokuje k novele Školského zákona

**#stredneskoly #osemrocnegymnazia #rokovania #urcovaniepoctov
#bratislavskysamospravnykraj #pracovnaskupina**

ASŠŠZS v súvislosti poslancekým návrhom Zákona 245/2008 Z.Z. (Školský zákon) sa 17. mája 2018 stretla na rokovaní s predkladateľmi návrhu zákona poslancami NR SR Evou Smolíkovou a Jaroslavom Paškom a s Mariánom Galanom, generálnym riaditeľom Sekcie regionálneho školstva MŠVVaŠ SR a Žanetou Surmajovou, generálnou riaditeľkou Legislatívno-právnej sekcie z MŠVVaŠ SR.

Predmetom rokovania bola zo strany ASŠŠZS hlavne pripomienka, že návrh novely Školského zákona neprešiel odbornou diskusiou, hoci prináša hlbokú systémovú zmenu v experimentálnom overovaní obsahu, foriem a metód vyučovania bez konzultácie so školským prostredím, čo je obzvlášť závažné v súvislosti s tým, že zákon

vynecháva stredné odborné školy a ich zriaďovateľov z okruhu oprávnených navrhovateľov nových študijných a učebných odborov. **V diskusii sa dohodlo, že po I. čítaní v NR SR vypíše predkladateľ v zmysle legislatívnych pravidiel NRSR medzirezortné pripomienkovacie konanie, v ktorom bude možné uplatniť pripomienky k návrhu zákona. ASŠŠZS v zastúpení ostatných subjektov tiež namietala centralizáciu experimentálneho overovania bez možnosti opravného prostriedku v správnom konaní.** V súvislosti s plánovanými zmenami v počte prijímania žiakov do 1. ročníkov 8-ročných gymnázií navrhla upraviť súčasnú podobu návrhu zákona takto:

- Vyňať z 5% kvóty na OG tie osemročné gymnáziá, u ktorých je prijatie žiaka podmienené overením špeciálneho nadania, schopností, zručností a talentu
- Odstrániť sporné kritériá pri rozhodovaní o počte tried v jednotlivých OG a upraviť ostatné tak, aby boli objektívne merateľné, transparentné a porovnateľné; zároveň aj pridať k jednotlivým kritériám ich váhu;
- Ustanoviť správne konanie o rozhodnutí o počte tried 1. ročníka.

Saskia Repčíková zároveň požiadala o možnosť účasti 4 zástupcov ASŠŠZS a partnerov a vystúpenia k predmetnému návrhu novely Školského zákona aj na rokovaní Výboru NR SR pre vzdelávanie, vedu, mládež a šport. Na ďalšom stretnutí ASŠŠZS predloží aj konkrétne návrhy na legislatívne úpravy.

ASŠŠZS: Na zmeny nečakáme, ale ich navrhujeme

**#vsetkyskoly #novela #skolskyzakon #obmedzenia #pripomienky
#experimentalneoverovanie #pedagogickeinovacie**

„V Asociácii súkromných škôl a školských zariadení sme sa rozhodli nečakať na legislatívne zmeny zhora, ale sami proaktívne navrhovať, ako by legislatíva, priateľská k deťom, rodičom, učiteľom, školám a školským zariadeniam, mala vyzeráť. Začali sme už teraz, pripomienkovaním poslaneckej novely Zákona 245/2008, Z.z., ktorá upravuje rozhodovanie o osemročných gymnáziách a experimentálnom overovaní obsahu, foriem a metód vzdelávania,“ poznamenala Saskia Repčíková, prezidentka ASŠŠZS na okraj pripomienok, ktoré mesiac od zverejnenia prvého stanoviska k novele 4. mája 2018, zaregistrovala na slov-lex.sk.

Aj ASŠŠZS vyhlasuje 15. jún- Deň slobody na školách

#slobodavpisani #denslobodynaskolach #15.jun #novysviatok



V roku 2017 musela časť progresívnej školskej komunity zvieť zápas o zachovanie možnosti slobodného výberu spôsobu výučby.

Ministerstvo totiž rozhodlo, že bude ignorovať roky skúseností so zavádzaním iného typu písma. Školy a učitelia, ktorí tento nový typ písma používajú, vidia jeho prínos pre deti a nechceli sa ho vzdať. Kampaň, do ktorej sa zapojila aj ASŠŽS a ktorú nazvali za Slobodu v písaní vyvrcholila 15. júna tzv. Dňom husieho brka. **„Preto by sme radi 15. jún označili za Deň slobody na školách a každoročne si ho pripomínali. Tento rok by sme radi hovorili najmä o slobodnom výbere vyučovacích metód,“** vysvetlil Peter Halák z organizácie Indícia. **„Nielen cudzí jazyk, ale každý školský predmet sa dá učiť rôznymi spôsobmi. Považujeme za dôležité, aby bola pre učiteľov, študentov a rodičov zachovaná možnosť voľby. Neveríme na to, že existuje jediná správna cesta vhodná úplne pre každého,“** zdôraznil Roman Baranovič, riaditeľ Základnej školy Narnia v Bratislave.

Úspech ASŠŽS: Schválená novela Školského zákona bez zmien v experimentálnom overovaní

**#vsetkyskoly #novela #skolskyzakon #obmedzenia #pripomienky
#experimentalneoverovanie #pedagogickeinovacie #uspech**

Poslanci Národnej rady SR v utorok 19 júna 2018 bez zmien v časti Experimentálne overovanie schválili poslanecký návrh novely Zákona 245/2008 Z.z. (Školský zákon – NR SR tlač 965). Novela zákona, ktorá po podpise prezidentom republiky, nadobudne účinnosť 1. septembra 2018, prináša viaceré zásadné zmeny v oblasti prijímania žiakov do prvého ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom.

ASŠŽS kritizovala návrh poslaneckej novely Zákona 245/2008 Z.z. (Školský zákon – NR SR tlač 965). Upozornila hlavne na výrazné obmedzenie experimentálneho overovania obsahu, foriem a metód

vyučovania, ktorým sa do systému vzdelávania dostávali pedagogické inovácie alebo nové študijné či učebné odbory a pri 8- očných gymnáziách na neobjektívne, nemerateľné, netransparentné a neporovnateľné kritériá určovania počtu 1. tried.

Po niekoľkotýždňových rokovaní s predkladateľmi návrhu novely zákona za účasti zástupcov Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR, za silnej podpory ďalších organizácií a iniciatív, ako aj podpory verejnosti podpisom pod hromadnú pripomienku a návrh nového znenia sa predkladatelia rozhodli časť o experimentálnom overovaní z návrhu stiahnuť a pokračovať v príprave nového znenia príslušnej časti zákona.

Akadémia pre riaditeľov škôl ponúka rast riaditeľov

#akademiariaditelov #vzdelavaciprogram #profesia #vsetkyskoly

Spoločnosť Profesia v spolupráci s ASŠŠZS v rámci edujobs.sk ponúkla riaditeľom základných a stredných škôl účasť na vytvorení vzdelávacieho programu Akadémia pre riaditeľov.

Cieľom tohto programu je pomoc v riadení školy a profesionálnom raste riadiacich pracovníkov základných a stredných škôl bez ohľadu na ich zriaďovateľa. „*V súčasnosti cez portál www.edujobs.sk zaznamenávame historicky najvyšší dopyt po zamestnancoch v školstve. Zároveň vnímame, že je čoraz ťažšie nájsť kvalitného učiteľa,*“ konštatovala koordinátorka programu Anna Podlesná, ktorá v rámci programu pripravila pilotný bezplatný workshop, ktorý reflektoval najzaujímavejšie témy z dotazníka.

ASŠŠZS pokračuje v rokovaníach experimentálnom overovaní na pôde Národnej rady SR

**#vsetkyskoly #novela #skolskyzakon #obmedzenia #pripomienky
#experimentalneoverovanie #pedagogickeinovacie #rokovania**



Diskusie o experimentálnom overovaní pokračovali aj po prijatí poslaneckej novely Školského zákona. Dňa 25. 6. 2018 ASŠŠZS na pôde Národnej rady SR pod záštitou Mgr. Evy Smolíkovej zorganizovala stretnutie expertov k zavádzaniu inovácií a experimentálnemu overovaniu v školstve.

Účastníci z prostredia inovatívnych verejných, súkromných aj cirkevných škôl, akademickej pôdy, samospráv, MŠVVaŠ SR a Štátneho pedagogického ústavu svojimi cennými podnetmi a poznatkami z praxe otvorili diskusiu o novej podobe legislatívnej a nelegislatívnej podpory inovácií, špeciálne v regionálnom školstve. Stretnutie ukázalo, že je nevyhnutná nielen zmena jednej časti

zákona, ale aj systémová podpora zmien v školstve z rôznych úrovní, zdôraznili experti.

Zo stretnutia vyplynulo, že aktuálnou úlohou je riešiť znenie paragraf 14 „Experimentálne overovanie“ Zákona 245/2008 Z.z. a súvisiacich legislatívnych opatrení, a to skôr, než sa na jeseň 2018 dostane novela školského zákona opäť na rokovanie NR SR. Znamená to prípravu takého legislatívneho návrhu, ktorý by umožnil aj existenciu nových foriem vzdelávania; rýchlejšie, pružnejšie a autonómnejšie zavádzanie zmien v školách tak, aby neboli výsledkom len škôl, ktoré realizujú experimentálne overovanie; a tiež transparentnejší proces ukončovania experimentov a ich implementácie v školách. Zároveň z diskusie vyplynuli na dlhšie obdobie ďalšie oblasti, v ktorých by sme mohli navrhnúť zmeny, ktoré by pomohli zavádzaniu inovácií v školách ďalšími spôsobmi – v oblasti pedagogického výskumu, spolupráci vysokých škôl a regionálneho školstva, v oblasti decentralizácie a kompetencie samospráv ako zriaďovateľov, v oblasti zavádzania inovatívnych metód do pregraduálnej a postgraduálnej prípravy pedagógov a ďalších.

Kvalitné školstvo: 842 938 detí v školách nepočká

#kvalitneskolstvo #kampan #podporujeme #moderniaciaskolstva

„842 938 detí v slovenských materských, základných a stredných školách nepočká, zaslúžia si našu pozornosť už dnes!“ S týmto mottom iniciatíva Kvalitné školstvo odštartovala dlhodobú kampaň za modernizáciu školstva na Slovensku v rámci projektu „DETI NEPOČKAJÚ!“, ktorej podporovateľom je aj ASŠŠZS.

Cieľom aktivít iniciatívy je poskytovanie podpory a pomoci pri uskutočnení konkrétnych krokov na zabezpečenie kvalitnej výchovy

a vzdelávania pre deti na Slovensku v čo najkratšom možnom čase, t.j. v horizonte do 3 rokov prostredníctvom efektívnej spolupráce aktérov pôsobiacich v oblasti školstva a komunikácie so širokou verejnosťou Slovenska na túto tému.



Správna rada ASŠŠZS rokuje o likvidačnom ohrození niektorých súkromných škôl a školských zariadení

**#spravnarada #stredneskoly #krovp #samospravnekkraje
#poradenskecentra #transformaciaporadenskehosystemu**

Prerokovanie kritickej situácie, ktorá súvisí s postupom určovania plánov výkonov resp. počtom žiakov prvých ročníkov stredných škôl v územnej pôsobnosti niektorých samosprávnych krajov Slovenska bola hlavným bodom programu zasadnutia Správnej rady ASŠŠZS spolu so svojimi zástupcami súkromných škôl v Krajských radách pre odborné vzdelávanie a prípravu (KROVP). „**Niektorým súkromným**

školám pre školský rok 2019/2020 samosprávne kraje drasticky znížili počet prijatých študentov do prvých ročníkov pre budúci školský rok, alebo im dokonca nedovolili prijať v 1. ročníku žiadneho študenta, čím by daná škola postupne zanikla,“ priblížila Saskia Repčíková, prezidentka ASŠŠZS „***keďže sa situácia v niektorých samosprávnych krajoch podobá, chceme priniesť spoločné návrhy a dohodnúť spoločnú stratégiu postupu pri pomoci tým školám.***“

Druhou kľúčovou témou rokovania aj s malou Asociáciou súkromných centier špeciálnopedagogického poradenstva, bolo navrhnutie spoločného postupu v situácii, ktorá vznikla po zverejnení prvého vládneho návrhu novely Školského zákona. Jeho podstatou je transformácia poradenského systému, ktorá spočíva hlavne reorganizácii a zlučovaní centier špeciálnopedagogického poradenstva (SCŠPP) a centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP).

PETÍCIA: Žiadame transparentné a objektívne určovanie počtu žiakov 1. ročníka SŠ

**#zaprvakovnastrednej #urcovanieppoctuziakovprvychrocnikov
#stredneskoly #ministerstvo #peticia #samospravne kraje**

„Nie sme proti rušeniu nepotrebných škôl, ale chceme zabrániť neodôvodnenému znižovaniu počtu budúcich prvákov pre prijímacie konanie na školský rok 2019/20 a postupnej likvidácii niektorých stredných škôl, nielen súkromných,“ zdôraznila Saskia Repčíková, prezidentka ASŠŠZS v súvislosti s Petíciou za transparentné a objektívne určovanie počtu žiakov 1. ročníka na stredných školách a ponechanie počtu žiakov 1. tried podľa školského roku 2018/19, ktorú za pár hodín od spustenia podporilo viac ako 400 signatárov

z radov riaditeľov škôl, študentských rád, ale aj rodičia z celého Slovenska. Cieľom petície je dosiahnuť ponechanie počtov žiakov pre prijímacie konanie v rozsahu školského roka 2018/19 dovedty, kým nebudú k dispozícii zákonom stanovené, objektívne, úplné a správne údaje, potrebné pre transparentné určovanie počtu zjednoteným postupom na celom území SR, ktoré má poskytnúť Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, ostatné ústredné štátne orgány a ďalšie subjekty v zmysle Vyhlášky 252/2018 Z.z., ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl, a to nie vyhláškou, ale priamo novelou Zákona 61/2015 Z.z., v súlade s Článkom 2, ods. 2 v v spojení s Článkom 13 Ústavy Slovenskej republiky, Zákona č. 460/1992 Zb., a , teda rovnako, ako je to pri 8-ročných gymnáziách, čím kritériá budú v rovnakom rozsahu záväzné pre všetky samosprávne kraje.

V súčasnosti samosprávne kraje určili každej strednej škole na svojom území maximálny počet žiakov 1. tried na základe nerovnakého súboru kritérií, s ktorými neboli všetky školy vopred oboznámené. Kritériá rozhodovania v mnohých prípadoch nijako nezohľadňovali kvalitu vzdelávania, riadili sa iba prognózovanou potrebou na trhu práce a regionálnymi stratégiami.

„Došlo tak k neopodstatnenému zníženiu počtu prvákov v mnohých stredných školách, a to napriek tomu, že ide o školy, ktoré patria na základe výsledkov maturitných skúšok, či nízkej miery nezamestnanosti svojich absolventov k najlepším v kraji,“ zdôraznila Saskia Repčíková a doplnila, že podľa informácií, ktoré ASŠSZS získala, samosprávne kraje nedisponovali všetkými potrebnými údajmi a tak nemohli preto rozhodovať zákonne, informovane, so zásadou rovnosti účastníkov.

Petícia #zaprvakovnastrednej je už na ministerstve

**#zaprvakovnastrednej #urcovanieppoctuziakovprvychrocnikov
#stredneskoly #ministerstvo #peticia #samospravne kraje**



Petičný výbor v zložení PhDr. Peter Smrek, PhD., predseda Rady školy, 1.súkromné gymnázium, Bajkalská 20, Bratislava, Mgr. Ľubica Srnáková, riaditeľka, Súkromné bilingválne gymnázium BESST, Trnava a PhDr. Saskia Repčíková, prezidentka, ASŠŠZS, žiada ministerku školstva o prijatie zástupcov petičného výboru a cieľom prerokovať možnosti riešenia a vyhoveľi tak tisícom rodičov, učiteľov, študentov podpísaných pod petíciou.

V roku 2018 po zavedení Vyhlášky 252/2018 Z.z., ktorou sa ustanovujú kritériá určovania najvyššieho počtu žiakov 1. ročníka stredných škôl prvý raz v aplikačnej praxi samosprávne kraje určili každej strednej škole vo svojej územnej pôsobnosti maximálny počet žiakov 1. ročníkov, ktorých môže prijať v školskom roku 2019/20.

Z informácií o rozhodovaní samosprávnych krajov o budúcich prvákoch je však známe, že nedisponovali všetkými potrebnými údajmi tak, aby mohli uplatniť vo všetkých krajoch rovnakým postupom záväzné kritériá novej vyhlášky. Nemohli preto rozhodovať zákonne, informovane, so zásadou rovnosti účastníkov. Určovanie počtov budúcich prvákov bolo v jednotlivých krajoch odlišné, na základe nerovnakého súboru kritérií, s ktorými neboli všetky školy vopred oboznámené. Kritériá rozhodovania v mnohých prípadoch nijako nezohľadňovali kvalitu vzdelávania, riadili sa iba prognózovanou potrebou na trhu práce a regionálnymi stratégiami.

Došlo tak k neopodstatnenému zníženiu počtu prvákov v mnohých stredných školách, a to napriek tomu, že ide o školy, ktoré patria na základe výsledkov maturitných skúšok, či nízkej miery nezamestnanosti svojich absolventov k najlepším v kraji.

Signatári petície za transparentné a objektívne určovanie počtu žiakov 1. ročníka na stredných školách a ponechanie počtu žiakov 1. tried podľa školského roku 2018/19 poukazujú, že je vo verejnom záujme žiakov a ich rodičov, absolventov, učiteľov a ďalších zainteresovaných, aby sloboda výberu vzdelávacej cesty nebola oklieštená a aby práve v čase, keď rastie počet uchádzačov o úplné stredoškolské vzdelanie a vysokoškolské vzdelanie nezanikali školy, ktorým samosprávne kraje nedovolia otvoriť ani jedinú prvú triedu, či inak obmedzia počet prijímaných žiakov, a tým ohrozia ich existenciu.

Vyjadrenia k situácii:

„Všetky VÚC sú tiež zriaďovateľmi škôl, a teda školy iných zriaďovateľov, cirkevné či súkromné školy, sú vnímané ako konkurencia. Preto si myslíme, že samotné prideľovanie žiakov jednotlivým školám na Slovensku dopadlo tak, ako dopadlo. Ak jeden zriaďovateľ rozhoduje o druhom zriaďovateľovi, ako inak to

môžeme chápať? Ved' to je konflikt záujmov. To spochybňuje základný princíp súťaže," Peter Buranský, riaditeľ Diecézneho školského úradu Biskupstva Nitra pre Denník Postoj.

„Problém sa začal riešiť až v tomto roku, keď sa pokles demografickej krivky zastavil a do roku 2025 bude stúpať. Nechceme ísť so samosprávnymi krajmi do boja. Ponúkame koncepčné riešenia v záujme tých, ktorých sa to najviac dotýka, teda detí. Celému procesu mali predchádzať rokovania o nastavení kritérií. Každý kraj si nastavil vlastné a napríklad študijné výsledky sa vôbec do úvahy nebrali," Ľubica Petříková, viceprezidentka Asociácie súkromných škôl a školských zariadení Slovenska pre Košice Dnes

„Priznávam do vlastných radov, že chyba nastala v komunikácii. Zlyhali sme a za to sa môžem ospravedlniť. No nič to nezmení na číslach. Kraj zo zákona nemôže prehodnotiť čísla študentov, jediný, kto to môže zmeniť, je ministerstvo školstva," Rastislav Trnka, predseda Košického samosprávneho kraja pre Korzár

dy, výskumu a športu SR

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU Slovenskej republiky - 01 -			
Došlo:		28. 12. 2018	
Číslo záznamu:		Číslo spisu:	
Prílohy:	Utvár:	Referent:	

dostou o riešenie situácie, ktorá vznikla v aplikačnej praxi po zave
ou sa ustanovujú kritériá určovania najvyššieho počtu
i strednej škole vo svoi
v školskom



Podrobnejšie z niektorých odborných sekcií:

PaedDr. Beáta Nemcová, vedúca odbornej sekcie
súkromných materských škôl

V našej sekcii sme sa zmerali hlavne na výmenu skúseností a poznatkov zriaďovateľov, riaditeľiek SMŠ na regionálnej úrovni k problematike financovania – 100% z podielových daní, riešenie kapacitných priestorov, po schválení povinného predprimárneho vzdelávania 5-ročných detí od 1. 9. 2020, riešenie problému „stravovanie zadarmo“ platného od 1. 1. 2019. Vzájomné Inšpirácie, spoznávanie práce iných kolegyň sme naplňali formou metodických združení, aby sme prispeli ku skvalitneniu výchovno - vzdelávacieho procesu, taktiež na regionálnej úrovni.

Zaujímavosti:

- Prvá florbalová liga materských škôl – v tomto roku pokračovanie v Trenčíne (zapojené 4 SMŠ)

-
- *Súkromná materská škola Slniečko zo Skalice získala titul „Zelená škola“*

Mgr. Ľubica Petříková, vedúca odbornej sekcie súkromných stredných škôl

15. septembra 2018 vstúpila do platnosti dlho očakávaná VYHLÁŠKA 252 /2018 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 5. septembra 2018, ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 47 písm. c) zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 209/2018 Z. z. ustanovuje kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl pre príslušný školský rok (ďalej len „kritériá“). Uvedená vyhláška spôsobila, že samosprávne kraje si prispôbobi kritériá svojim predstavám, ktoré sa výrazne v jednotlivých krajoch líšili. Podľa tvrdení zástupcov samosprávnych krajov, kritériá boli nejednoznačné a nevykonateľné. Spôsob akým jednotlivé kraje k riešeniu určovania počtu žiakov prvých ročníkov pre školský rok 2019/2020 pristúpili výrazným spôsobom poškodil predovšetkým súkromné školy, ktoré v mnohých prípadoch nedostali ani jedného žiaka alebo počet, ktorý bol na hranici zákonom stanoveného počtu žiakov v triede, čo pri vystúpení čo i len jedného žiaka z triedy je počet zostávajúcich v rozpore so zákonom.

Jednoznačne bolo potrebné v tejto veci podniknúť kroky, ktoré by viedli nielen k záchrane súkromných škôl ale hlavne k poukázaniu na svojvoľný postup samosprávnych krajov a ich evidentnú diskrimináciu súkromných škôl, ktorých existenciu spochybňovali rôznymi, na pravde sa nezakladajúcimi tvrdeniami.

Po dlhom , takmer trojmesačnom boji sa nakoniec podarilo za pomoci MŠ SR a ústretovosti pani ministerky Lubyovej dosiahnuť úpravu rozhodnutí samosprávnych krajov tak ,že prevažná väčšina súkromných škôl v školskom roku 2019/2020 môže otvoriť minimálne jednu triedu.

Mgr. Art. Eva Ohraďanová, ArtD., vedúca odbornej sekcie súkromných základných umeleckých škôl

Minulý rok opäť ukázal, že asociáciu potrebujú školy predovšetkým v čase nepokoja a ohrozenia. Celoplošne sme nepotrebovali nič riešiť. Naďalej však ostávajú tie isté problémy, ktoré sme riešili v minulosti a voči ktorým už pomaly začíname byť apatickí:

- *zotrúvajú rozdiely vo výške poskytovaných dotácií v jednotlivých mestách a obciach,*
- *mnohé mestá a obce vytvárajú svoje rozpočty, v ktorých nerešpektujú výšku jednotkového koeficientu zverejneného MF SR. Pracujú s tzv. „vlastným“ koeficientom,*
- *chýbajú kontinuálne vzdelávania pre pedagógov z viacerých odborov ZUŠ.*

Mgr. Miroslava Robinson, vedúca odbornej sekcie psychologického a špeciálnopedagogického poradenstva

Rok 2018 sa niesol v znamení pokračujúceho boja samospráv za zníženie normatívu v súkromných centrách ŠPP napriek tomu, že ani v tomto roku nebola do siete MŠVVaŠ SR zaradená ani jedna nová súkromná ŠPP či CPPPaP. Toto riešenie malo byť iba dočasné, ako riešenie sa javila pripravovaná „transformácia“ poradenského systému niekedy viac, inokedy menej v intenciách dokumentu Učiace

sa Slovensko. Táto situácia vyústila do otvorenej a priamej snahy o znemožnenie existencie súkromných centier ŠPP pripravovanou novelou Školského zákona – časť poradenského systému, ktorý v prvotnom návrhu priniesol priame ohrozenie týchto zariadení viacerými navrhovanými úpravami.

Dlhodobu a pravidelne (opakovane) sa zástupcovia Súkromných centier ŠPP zúčastňovali pripomienkovania legislatívy na rôznych úrovniach, ako členovia pracovných skupín pri VÚDPaP-e, ŠPÚ, MŠVVaŠ SR. Vzájomne sa stretávali predstavitelia zo všetkých regiónov Slovenska či už osobne (pracovné zasadnutia na pôde PdF UK v Bratislave), organizovali sa videohovory. O situácii boli všetky súkromné centrá ŠPP informované písomne s výzvou o aktívne zapojenie sa do riešenia aktuálnej situácie. S navrhovaným riešením sme nemohli súhlasiť z nasledujúcich dôvodov:

1. ZAMERANIE SA NA DETI A ICH POTREBY

Vláda SR na svojom rokovaní 27. júna 2018 schválila Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania (NPRVaV) a akčný plán číslo 1 Implementačného plánu NPRVaV, ktorý sa dotkne rokov 2018-2019, ďalšie akčné plány vzala na vedomie. Pracovná verzia novely neponúkla transformáciu systému poradenstva ako celku v súlade s NPRVaV. Neprinášala nový prístup k dieťaťu a jeho potrebám v zmysle pripravovanej transformácie vzdelávania na Slovensku, ale ponúka iba zjednotenie inštitúcií splynutím jeho dvoch článkov (CPPPaP a CŠPP).

2. DOSTUPNOSŤ SLUŽIEB

- V súčasnosti môže rodič s dieťaťom navštíviť ľubovoľné zariadenie bez ohľadu na zriaďovateľa zo 79 štátnych C ŠPP a 72 neštátnych súkromných CŠPP. V 10 okresoch fungujú len súkromné CŠPP (napr. – okres Dubnica nad Váhom, Nové Mesto nad Váhom, Púchov...), kde

najbližšie spádové štátne v okolitých okresoch nemajú kapacitu pracovať s ďalšími klientmi.

- Zvyšuje sa dopyt po službách - počet detí s potrebou vyhľadať poradenskú službu štatisticky stúpa. Rastie aj počet predčasne narodených detí, z ktorých sa len v roku 2014 narodilo 1559 detí s ťažkou vrozenou chybou. Toto tvorí cca 3000 nových prípadov každý rok = deti, ktoré potrebujú najmä intenzívnu ranú intervenciu do 1. roka života, tzn. ročne ide o cca 13 – 14 000 detí do 7 rokov, ktoré si vyžadujú intenzívnu včasnú intervenciu, primárne terénnu formu - za 5 rokov ide o to narást o 49%, podľa posledných informácií sa počet detí s psychiatrickými ťažkosťami v mladšom školskom veku zvýšil o 72% (za ostatné 3 roky) o od roku 2008 do roku 2016 sa podiel žiakov so zdravotným znevýhodnením na slovenských základných školách zvýšil z 9 na 12%. Ďalej zaznamenávame obrovský nárast žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a poruchami učenia v základných školách.*

Pracovná verzia novely zásadne zužovala dostupnosť poradenských zariadení v SR pre rodiča a to segregáciou jedného druhu zriaďovateľa (neštátneho). V praxi sa mohlo stať, že dieťa potrebnú intervenciu nedostane, pretože za ňou rodičia nebudú mať kam vycestovať alebo im finančné prekážky, resp. vážny a komplikovaný zdravotný stav dieťaťa neumožní cestu uskutočniť. Neposkytnutie intervencie môže mať pre život dieťaťa vážne dôsledky.

3. SLOBODA VÝBERU

Neštátne poradenské centrá tvoria v súčasnosti vysoko funkčnú polovicu z celkového systému poradenstva. V školskom roku 2017/2018 je počet detí v 79 štátnych C ŠPP: 45 421. Počet detí v 72 neštátnych súkromných CŠPP k 15.9.2017: 40 128.

Pracovná verzia novely znemožňovala rodičovi slobodný výber poradenského zariadenia. rodič by musel žiadať o vyšetrenie dieťaťa

(alebo o inú poradenskú pomoc) najskôr v štátnych centrách poradenstva, ktoré sú vzdialené (v súčasnosti dostupnosť zvyšujú súkromné centrá). Zároveň neštátnym zariadeniam štát navrhoval preplácať len výkony a nie kapitáciu, tzn., že na fungovanie centra by neštátne museli hľadať zdroje inde, dôsledok by bolo, že mnohé neštátne centrá (hlavne tie, ktoré sú v súčasnosti pre rodiča lacnejšie) by zanikli.

Prostredníctvom svojich predstaviteľov v rôznych pracovných skupinách sme Ministerstvo školstva SR dlhodobo upozorňovali na to, že má tvorbou novely školského zákona v rukách kľúčovú zodpovednosť za ďalší vývin poradenstva na Slovensku. Vyjadrili sme názor, že najvyšším zámerom novely zostane idea, aby pomoc prišla dieťaťu včas a čo najbližšie k jeho potrebám.

Napriek mnohých ťažkostiach si súkromné centrá špeciálno-pedagogického poradenstva našli svoje miesto v systéme, sú naďalej a čoraz častejšie vyhľadávané pre svoje pozitíva:

- Bezplatnosť poskytovaných služieb (členovia Asociácie neštátnych zariadení špeciálnopedagogického poradenstva, 87% súkromných centier ŠPP sú zriadené ako nezisková organizácia)*
- Komplexnosť a vysoká odbornosť poskytovaných služieb „pod jednou strechou“*
- Zameranie sa na čo najnižšiu vekovú kategóriu detí (raný vek) s cieľom prevencie ale aj odstránenia problémov pred nástupom do školy, čím sa znižujú náklady štátu na integrované dieťa*
- Fungujú ako zariadenia prvého kontaktu pre rodiny s deťmi v ranom veku*
- Promptné resp. okamžité poskytnutie termínov na vyšetrenie, rýchle vypracovanie odborných správ pre potreby školy, rodiny či inej inštitúcie*

-
- *Využívanie multidisciplinárneho princípu pri riešení individuálnych ťažkostí detí/žiakov/študentov so zdravotným znevýhodnením*
 - *Využívanie najnovších diagnostických testov a metód práce (štandardizovaných)*
 - *Neustále vzdelávanie odborných zamestnancov centier, nakoľko problematika zdravotného znevýhodnenia si to vyžaduje nielen ako formálne kontinuálne vzdelávanie*
 - *Flexibilné poskytovanie vzdelávania pre rodičov aj školy, v súčasnosti aj možnosť akreditovaného vzdelávania*
 - *Poskytovanie priestoru pre prax študentov VŠ z oblasti: špeciálnej pedagogiky, logopédie, psychológie ale aj odboru učiteľstva pre MŠ.*
 - *O odbornosti zamestnancov súkromných centier ŠPP svedčí aj fakt, že sú prizývaní ako učitelia (interní alebo externí) na PdF UK v Bratislave.*
 - *Zaznamenali sme nominácie zástupcov súkromných centier ŠPP v spoločensky populárnych aktivitách (napr. Slovenka roka a pod.)*

V prípade zmeny spôsobu financovania by zníženie objemu finančných prostriedkov pre súkromné CŠPP malo za následok obmedzenie dostupnosti služieb pre jednu z najzraniteľnejších a chudobou najviac ohrozených skupín spoločnosti – deti so zdravotným znevýhodnením a ich rodičov.

V praxi sa môže stať, že dieťa potrebnú intervenciu nedostane, pretože za ňou rodičia nebudú mať kam vycestovať alebo im finančné prekážky, resp. vážny a komplikovaný zdravotný stav dieťaťa neumožnia cestu uskutočniť.

Neposkytnutie intervencie môže mať pre život dieťaťa veľmi vážne dôsledky – môže obmedziť jeho úspechy vo vzdelávaní a na trhu práce.

Správa o hospodárení v roku 2018

ASŠŽS hospodárila v zmysle stanov a na základe schváleného rozpočtu na rok 2018. Základnými zdrojmi príjmu boli členské príspevky členov a účastnícke poplatky účastníkov konferencie súkromných škôl v Banskej Bystrici v apríli roku 2018.

Rozpis príjmov:

• Príjmy z členských príspevkov	17 146 €
• Účastnícke poplatky účastníkov konferencie	4 408 €
SPOLU PRÍJMY	21 554 €

Rozpis výdavkov:

Organizácia v roku 2018 nezamestnávala nijakého zamestnanca, preto nemala náklady na mzdy a ostatné osobné náklady.

Materiál: Spotreba materiálu (spotrebované nákupy – tonery, kancelársky papier, kancelárske potreby, obálky, menovky, papiere, perá, zápisníky, kancelárska technika, tlač Ročnej správy, visačky, albumy, kytice pre hostí konferencie)

964,83 €

Služby:

Mobilné a telekomunikačné služby	973,48 €
----------------------------------	-----------------

Ostatné služby: Služby súvisiace s organizovaním konferencie Hotel DIXON (prenájom priestorov, techniky, ozvučenia, záznam, workshopy, prednášajúci, účinkujúci); služby súvisiace s organizáciu podujatia Okrúhly stôl expertov v NRSR; parkovné	
	7 605, 85 €
Poštovné – pozvánky na konferenciu v papierovej podobe	
	29, 40 €
Účtovníctvo, administratívne práce, PR a komunikácia	
	4 000,00 €
Odmena prezidentke	4 200,00 €
Služby elektronického úložiska	19,99 €
Cestovné	520,04 €
Priestory sídla	900,00 €
Účastnícky poplatok za účasť na konferencii Učíme pre život	
	89,00 €
Bankové poplatky, poplatky za výpisy, poštovné za odosielanie faktúr	
	234,01 €
SPOLU VÝDAVKY	19 536,60 €

Revízná kontrola sa uskutočnila dňa 31. 3. 2019 za prítomnosti predsedníčky revíznej komisie Stely Kačalovej a člena revíznej komisie Ing. Ondreja Mokosa, ml.

Revízia bola zameraná na kontrolu denníka peňažných príjmov a výdavkov, príjmové a výdavkové pokladničné doklady za rok 2018 a výpisy účtov v banke. Predsedníčka revíznej komisie konštatovala,

že účtovná evidencia je vedená na predpísaných dokladoch, jednotlivé účtovné operácie sú účtované metodicky správne. Doklady sú chronologicky uložené. Všetky údaje, týkajúce sa príjmov a výdavkov pokladne a bankového účtu sú účtovne podložené a zostatok finančných prostriedkov na bankovom účte a v pokladni sa zhoduje so zápisom v peňažnom denníku.

Pri vykonanej kontrole bolo zistené, že hospodárenie a čerpanie finančných prostriedkov bolo v súlade so stanovami organizácie. Neboli zistené nijaké nedostatky vo vedení peňažného denníka. ASŠŠZS podala daňové priznanie v riadnom termíne.

Členský príspevok:

Na základe uznesenia Valného zhromaždenia v roku 2018 sa stanovuje výška príspevku za riadne členstvo vo výške 150,00 €. Výška za pridružené členstvo je stanovená na 50,00 €.

Podmienky členstva sú pri oboch druhoch uvedené na verejne prístupnej webovej stránke organizácie.

Členský príspevok v prípade členstva v SR ASŠŠZS, vedení odbornej sekcie alebo zastupovaní organizácie v KROVP na príslušný rok zriaďovateľovi školy na základe uznesenia VZ z roku 2018 odpúšťa.

Zloženie orgánov ASŠŠZS

Správna rada a zástupcovia súkromných škôl
v Krajských radách pre odborné vzdelávanie
a prípravu (KROVP)

V roku 2018 pracovali orgány ASŠŠZS v tomto zložení:

Bratislavský samosprávny kraj

PhDr. Saskia Repčíková, prezidentka ASŠŠZS

RNDr. Mária Smreková, členka

Zástupca v KROVP: RNDr. Mária Smreková

Trnavský samosprávny kraj

RNDr. František Štefanec, člen

Mgr. Iveta Pavlíková, členka

Zástupca v KROVP: Mgr. Ľubica Srnáková

Nitriansky samosprávny kraj

Ing. Ondrej Mokos, ml., člen

Mgr. art. Adam Kavec, PhD., člen

Zástupca v KROVP: Ing. Ondrej Mokos, ml.

Trenčiansky samosprávny kraj

PaedDr. Dagmar Ondrášiková, PhD., členka

Mgr. Tibor Ukropec, člen

Zástupca v KROVP: Ing. Helena Chudá

Žilinský samosprávny kraj

Ján Halač, DiS.art, člen

Mgr. art. Eva Ohradňanová, ArtD., členka

Zástupca v KROVP: Mgr. art. Eva Ohradňanová, ArtD.

Banskobystrický samosprávny kraj

Ing. Juraj Droppa, člen

Róbert Tatár, DiS.art, viceprezident ASŠŠZS pre školské zariadenia

Zástupca v KROVP: Mgr. Iveta Michalíková

Prešovský samosprávny kraj

Dušan Rohaľ, DiS.art, člen

Ing. Emil Blich, člen

Zástupca v KROVP: Ing. Emil Blich

Košický samosprávny kraj

Mgr. Ľubica Petříková, viceprezidentka ASŠŠZS pre školy

Zástupca v KROVP: Mgr. Ľubica Petříková

Odborné sekcie

Základom našej práce sú aktivity v odborných sekciách. V nich sa naši členovia zameriavajú sa na zdieľanie skúseností, pripomienkovanie a spolupráca pri tvorbe novej legislatívy, šírenie príkladov dobrej praxe, spoločné kampane:

Odborná sekcia súkromných materských škôl

vedúca sekcie: PaedDr. Beáta Nemcová

Odborná sekcia súkromných základných škôl

vedúci sekcie: Ing. Juraj Droppa

Odborná sekcia súkromných stredných škôl

vedúca sekcie: Ing. Helena Chudá

Odborná sekcia súkromných základných umeleckých škôl

vedúca sekcie: Mgr. art. Eva Ohraďanová, ArtD.

Odborná sekcia súkromných konzervatórií

vedúca sekcie: Mgr. art. Katarína Sninská, ArtD.

Odborná sekcia psychologického a špeciálnopedagogického poradenstva

vedúca sekcie: Mgr. Miroslava Robinson

Odborná sekcia zriaďovateľov

vedúci sekcie: Ing. Peter Halák

Asociácia súkromných škôl a školských zariadení Slovenska

Štúrova 3

811 02 Bratislava

Tel.: +421 903 63 00 97

www.sukromneskoly.sk

sukromneskoly@sukromneskoly.sk